

ריכוז נתונים

בתאריך: 2020/17/9
הופק על ידי: שיינר ארז, ד"ר

סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב

שם פרויקט	שם מרצה	שם הקורס	מספר קורס	ההיבטים החיוביים של המרצה/קורס הם:	ההיבטים הראויים לשיפור בקורס/מרצה הם:
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אנליזת פורייה ויישומים	8823501	תודה לאל שארז מלמד את הקורס הזה. כל שאר הקורסים שלי משעממים/לא מובנים וגרמו לי לתהות לפעמים מה אני עושה כאן, עד לקורס בפורייה. לארז יש פשוט כישרון ענק ללמד כל כך מעניין, מובן, מסודר. תודה ארז! הקורסים שלך גורמים לי לאהוב את התחומים שאתה מלמד בהם, ולראות את היופי והסדר שבהם. תמשיך ללמד, כמה שיותר קורסים.. זה משפיע כל כך על ההבנה והיחס לחומר.	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אלגברה לינארית 2	8811301	הקסם הוא ביכולת ההסברה	הקסם הוא ביכולת ההסברה אך עם זאת לוח יותר מוצלח מוורד:) וגם מגיע לנו פיצוי על זה שלא היינו בלימודים פרונטלים איתך
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אלגברה לינארית 2	8811301	היה קשוב כשביקשנו שיחזור ללמד מהלוח ולא דרך המחשב.	היו הרבה רגעים של צחוקים במהלך הקורס דבר שפגע ברמת הריכוז שלי
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אנליזת פורייה ויישומים	8823501	המרצה יודע להעביר את החומר בצורה מעניינת, קשוב לשאלותיהם של הסטודנטים ודואג לענות עליהן.	אין תרגילי בית רשמיים בקורס, אלא צריך לפתור באופן חופשי שאלות מהספר של הקורס. בעיניי, כדאי לציין אלו עמודים ושאלות כדאי לפתור (לתת מיקוד ספציפי), וזה ללא ספק יעזור להבין מה רלוונטי יותר לקורס עצמו.
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אלגברה לינארית 2	8811301	מרצה עם כריזמה. יודע לגרום לסטודנטים להתעניין בחומר ולגלות ערנות בשיעורים שלו. יכולת הוראה גבוהה מאוד.	- לאור המצב, שאלנו אותו לגבי התחשבות באופן הבחינה וקיבלנו תשובה שלילית, מבחינתו החומר הועבר כראוי כאילו היה סמסטר רגיל. על פניו אכן מרבית החומר הועבר באופן ברור, אבל בעיות טכניות למשל אכן פגעו בתוכן הקורס והעברתו. לפעמים קצת מחפף בהוכחות שלו.
סקר שביעות רצון מהוראה	ארז שיינר, ד"ר	אלגברה לינארית 2	8811301	ממש מרגישים שלארז אכפת שהסטודנטים יבינו, ושהוא מלמד מתוך אהבה אמיתית למקצוע	

שם פרויקט	שם מרצה	שם הקורס	מספר קורס	ההיבטים החיוביים של המרצה/קורס הם:	ההיבטים הראויים לשיפור בקורס/מרצה הם:
תש"ף סמסטר ב				ולהוראה!	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אנליזת פורייה ויישומים	8823501	מרצה מצוין	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	חשבון אינפיניטסימלי 2	8813301	ארז, המון המון תודה על האכפתיות שלך ותחושת השליחות ש(בכוונה או לא) מוקרנת ממך.	הוויפיי של ארז לא תמיד היה יציב, אבל זו לא אשמתו...
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	חשבון אינפיניטסימלי 2	8813301	הבניית הקורס ב-math-wiki עשתה סדר בצורה הכי טובה שאפשר, מאפשר להשלים חומר במידת הנצרך. תודה רבה!	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	מבוא לאנליזה 2	8861201	מרצה בעל ידע מקצועי נרחב, מעביר בצורה ברורה, מסביר היטב כל שאלה	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אלגברה לינארית 2	8811301	ארז קשוב בטירוף וסבלני תמיד!! כן ירבו	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	מבוא לאנליזה 2	8861201	ארז מרצה מעולה, מובנה, ברור, ידען וגם מעמיד דרישה גבוהה.	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	מבוא לאנליזה 2	8861201	מקצועי, ממוקד, ברור	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אנליזת פורייה ויישומים	8823501	מתחשב בסטודנטים	

שם פרויקט	שם מרצה	שם הקורס	מספר קורס	ההיבטים החיוביים של המרצה/קורס הם:	ההיבטים הראויים לשיפור בקורס/מרצה הם:
סמסטר ב					
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אנליזת פורייה ויישומים	8823501	Having the ability to have all our lessons recorded was amazing for when going over the material again, helped whenever I got stuck.	The online courses themselves are great , i only wish that the lecturers had more tools for instance drawing devices for their computers for more clear examples and such . I am certain that something like that would be easy to implement ...in less troubling times
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אנליזת פורייה ויישומים	8823501	ארז, תוכל להזכיר שוב מה זה פלברה?	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	חשבון אינפיניטסימלי 2	8813301	סרטונים של ארז - דרך מעולה להתכונן לשיעור ולחוות אותו	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	חשבון אינפיניטסימלי 2	8813301	אין על ארז! מרצה מצויין	לי אישית היה קשה עם הסרטונים המוקלטים באמצע, הייתי מעדיפה הסבר בלייב
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	חשבון אינפיניטסימלי 2	8813301		החומר הלימוד הוקלט והועלה ליוטיוב. לפעמים פרק הזמן לא התאים ונאצלתי לראות מהר מידי כדי להספיק לחזור להסברים בזמן. לא היו הרבה דוגמאות והסברים במהלך ההרצאה דבר שהיה תורם להבנה.
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אנליזת פורייה ויישומים	8823501	המרצה באמת מבין על מה הוא מדבר, מגיע מוכן לשיעורים ומראה המון אנרגייה ורצון ללמד. הקורס עצמו נורא רלוונטי להמון תחומים שונים גם במהלך התואר וגם אחריו ואכן אפשר להבין אותו הייטב בזכות המרצה, בנוסף הוא גם נשאר אחרי השיעור לשאלות על השיעור ולשאלות בכלל.	עם לב קבד, ולצערי, למרצה ממש לא אכפת מהסטודנטים ואני בספק שאכפת לו מבני אדם בכל צורה שהיא, הוא גם ממש מתנשא, ויש לציין שהוא מתנשא בצדק הוא באמת מבריק אך לא נעים לפחות לי שמרצה עושה את זה, או גורם לתחושה כזאת שכל שאר הסטודנטים הם אידייטים והוא האדם הכי גאון בעולם, הוא גם לא מפחד לענות בצורה סרקסטית ופוגעת לסטודנטים רק בכדי שיעזבו אותו.
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אלגברה לינארית 2	8811301	מרצה מצויין.	בכללי תמיד עדיף לימוד פרונטלי על לימוד מקוון, כמובן שלא באשמת המרצה
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אנליזת פורייה ויישומים	8823501		במשך חודשיים הייתי בשירות מילואים פעיל ולכן אין לי הערות לרשום

ריכז נתונים-סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב

עמוד 3 מתוך 6

שם פרויקט	שם מרצה	שם הקורס	מספר קורס	ההיבטים החיוביים של המרצה/קורס הם:	ההיבטים הראויים לשיפור בקורס/מרצה הם:
רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	שיינר, ד"ר	ויישומים			על המרצה.
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	מבוא לאנליזה 2	8861201	מרצה מצויין ומעניין ומקצוען	אין. מרוצה מאוד
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	מבוא לאנליזה 2	8861201	ידען, מרתק אכפתי	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	מבוא לאנליזה 2	8861201	מעביר הרצאות מעניינות	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	מבוא לאנליזה 2	8861202	ארז מרצה ידען, מעניין, מובנה וברור, וגם יודע לדרוש דרישה גבוהה.	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	חשבון אינפיניטסימלי 2	8813301	מסודר וקשוב	לי אישית קשה מאד הם שיטת הלימוד של ארז שהוא פותח דברים לדיון וכל פעם שואל אותנו נה השלב הבא שהוא הולך לעשות וי זה פוגע ביכולת ההבנה ובריכוז
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	מבוא לאנליזה 2	8861201	שליטה בחומר הנלמד	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אלגברה לינארית 2	8811301	ד"ר שיינר הוא מרצה שידוע להתאים הסברים לגובה הקהל. מתייחס בכבוד לכל סטודנט. מלמד כמו מורה חכם ולא רק כמו תלמיד חכם. כיף ללמוד אצלו.	הבנתי שהוא מבין בבישול. מדוע עד היום הוא לא הביא משהו שנטעם.?????
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אנליזת פורייה וייישומים	8823501	מעניין, מסודר, באור	

ריכוז נתונים-סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב

עמוד 4 מתוך 6

שם פרויקט	שם מרצה	שם הקורס	מספר קורס	ההיבטים החיוביים של המרצה/קורס הם:	ההיבטים הראויים לשיפור בקורס/מרצה הם:
תש"ף סמסטר ב					
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אלגברה לינארית 2	8811301	ארז תמיד מקשיב לכל השאלות ועונה תמיד לכל דבר.	המרצה קצת מתמשא וזה יכול לגרום לתלמידים לא לשאול או להשתתף בשיעור
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	מבוא לאנליזה 2	8861201	מקצועי ביותר!	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	מבוא לאנליזה 2	8861201	תותח. מרצה נדיר.	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	מבוא לאנליזה 2	8861201	מקצועי מאוד, בעל ידע רחב. אכפתי וקשוב לסטודנטים. מעביר את החומר בצורה ברורה ובהירה, מרצה מעולה!	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	אנליזת פורייה ויישומים	8823501	השתמש בלמידה המקוונת כיתרון- מבורך! בהחלט מגיע לו להיות מרצה מצטיין	אולי לכתוב יותר בפירוט את הסיכומים. כלומר ממש לכתוב את ההסברים לאחר ההסבר
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	מבוא לאנליזה 2	8861201	סבלנות, קשוב לבקשות.	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	מבוא לאנליזה 2	8861202	מקצוען . רהוט . ענייני . מסביר היטב	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף	ארז שיינר, ד"ר	אנליזת פורייה ויישומים	8823501	ארז מרצה מקסים מאוד כיף לעבור איתו קורסים, מעביר את החומר בצורה מעניינת ועניינית.	עקב השימוש המרובה במחשב היה קשה לעקוב אחרי חומר הלימוד עקב זאת שהיה ממעבר מתמיד בין קובץ השיעור לאתר הקורס וזה הקשה על סדר הקורס. בנוסף אפילו אם לא נותנים שב ניתן לפרסם

ריכז נתונים-סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב

עמוד 5 מתוך 6

שם פרויקט	שם מרצה	שם הקורס	מספר קורס	ההיבטים החיוביים של המרצה/קורס הם:	ההיבטים הראויים לשיפור בקורס/מרצה הם:
סמסטר ב					בתחילת הקורס מספרי תרגילים לפי הספר הצמוד לקורס על מנת לדעת היכן אני צריך להיות בכל שלב במהלך הקורס
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	מבוא לאנליזה 2	8861201	מקצוען. רהוט. מסביר בפרוטרוט. קשוב לתלמידים. מסביר בצורה מעניינת	
סקר שביעות רצון מהוראה תש"ף סמסטר ב	ארז שיינר, ד"ר	מבוא לאנליזה 2	8861201	מלמד בצורה מעניינת עם סרטונים, הבנה והצגה גרפית, מלמד את החומר הנלמד בצורה מעולה, מתווך בין הנושא שמלמד לנושאים שתלמידים לומדים בבית הספר, קשוב לשאלות ועונה בנחת לאורך השיעור וגם בסיומו.	